

# Patientenvorstellung (Studierendenbeitrag) im Tutorium der Anästhesie Feedbackbogen

Matrikelnummer

Name, Vorname (Studierende/r)

Die Patientenvorstellung (Studierendenbeitrag) im Tutorium erfordert eine tiefgehende inhaltliche Auseinandersetzung, Aufarbeitung und Präsentation als im Rahmen der Patientenvorstellung auf der Station/in der Ambulanz/im OP.

Mit dem Tutorium werden die/der referierende Studierende und die Studierenden der Gruppe unterstützt, die übergeordneten Lernziele des Düsseldorfer Curriculum Medizin zu erreichen. Die Patientenvorstellung (Studierendenbeitrag) muss daher einen Beitrag dazu leisten.

Die übergeordneten Lernziele des Düsseldorfer Curriculum Medizin, die wesentlich über die Tutorien erreicht werden sollen, finden Sie unter: [www.medizin.hhu.de/medizin/lernziele](http://www.medizin.hhu.de/medizin/lernziele)

Patientenvorstellung

Patienten-Aufnahme-Nr.

Datum

Behandlungsanlass (Task):

Die **Struktur** ist erkennbar an einer

- Gliederung nach übergeordneten Aspekten
- Darstellung der gewählten Aspekte in sinnvoller Reihenfolge
- schnellen Erfassbarkeit der dargestellten Informationen

nicht erfüllt  
0 Punkte

erfüllt  
1 Punkt



Die **Fokussierung** wird deutlich durch eine/n

- zielorientierte Darstellung
- Reduktion auf Darstellung relevanter Befunde
- nachvollziehbaren klinischen Bezug (Anästhesie/Intensiv-/Notfall-/Palliativ- u./o. Schmerzmedizin)
- Bezugnahme zum Themenaspekt des Themenvortrages



Die präsentierten **Informationen** sind

- im Hinblick auf das gewählte Ziel der Darstellung vollständig
- fachlich korrekt wiedergegeben
- bezüglich ihrer fachlichen Relevanz gewertet worden



Die **Präsentation** des Patientenfalls

- erfolgte als freier Vortrag
- erfolgte im vorgegebenen Zeitrahmen




Stempel/Unterschrift Tutorin/Tutor

Punktzahl:

0	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen



# Patientenvorstellung (Studierendenbeitrag) im Tutorium der Anästhesie Feedbackbogen

Seite 2

Name, Vorname (Studierende/r)

Themenvortrag

Patienten-Aufnahme-Nr.

Datum

Behandlungsanlass (Task):



Vortragsthema

nicht erfüllt  
0 Punkte

erfüllt  
1 Punkt

Angemessene Auswahl und Darstellung des **Vortragsthema** sind erkennbar an einer/m

- Bezug zu klinischen Inhalten (Anästhesie/Intensiv-/Notfall-/Palliativ- u./o. Schmerzmedizin)
- Bezug zum vorgetragenen Patientenfall
- Ausrichtung auf die Zielgruppe der Studierenden
- Fokussierung auf einen relevanten Themenaspekt
- Formulierung konkreter Lernfragen
- nachvollziehbaren Gliederung



Die **Verständlichkeit** des Vortrages ist gegeben durch

- angemessenes Sprachtempo
- verständliche Aussprache
- flüssigen Vortragsstil
- angemessene Modulation



Die Qualität des dargestellten **Informationsgehalts** wird deutlich durch

- angemessenen Informationsumfang
- Berücksichtigung wesentlicher relevanter Aspekte
- fachlich korrekte Darstellung
- Belege mit Literaturangaben



Die Qualität der **Präsentationstechnik** zeichnet sich aus durch

- angemessene Informationsmenge
- Übersichtliche Gestaltung bzgl. Schriftgröße/Formatierung/Grafik
- optische Gliederung
- zielführende Integration grafischer/audiovisueller Mittel/Demonstration
- Abwechslungsreichtum und Kreativität



Der **Vortragende** überzeugt durch

- ansprechendes Auftreten
- souveräne Ausstrahlung
- freien Vortragsstil
- Blickkontakt mit dem Auditorium
- bewusste Positionierung im Raum
- effizientes Zeitmanagement während d. Vortrags
- fachliche Sachkenntnis bei naheliegenden Rückfragen



Die **Take-home-Message** ist einprägsam durch

- Fokussierung auf die wesentlichen Kernaussagen des Vortrages
- prägnante Darstellung




Stempel/Unterschrift Tutorin/Tutor

Punktzahl:  0  1  2  3  4  5  6

Anmerkungen



# Patientenvorstellung (Studierendenbeitrag) im Tutorium der Anästhesie Feedbackbogen

Seite 3

Name, Vorname (Studierende/r)

Einführung / Diskussion

Patienten-Aufnahme-Nr.

Datum

Behandlungsanlass (Task):

Diskussionsfrage

nicht erfüllt  
0 Punkte

erfüllt  
1 Punkt

Die Qualität der **Diskussionsfrage** wird deutlich durch

- Bezug zum vorgestellten Patienten
- Bezug zum zugehörigen Themenvortrag
- Ausrichtung auf die Zielgruppe der Studierenden
- Herausforderung der Studierenden zum Diskurs

Die/Der Diskussionsleiter/in behält den **Überblick**, indem sie/er

- Wortbeiträge angemessen wahrnimmt
- auf Gleichberechtigung verschiedener Wortbeiträge achtet
- die Diskussion im vorgegebenen Zeitrahmen zu Ende führt

Die/Der Leiter/in **triggert die Diskussion**, indem sie/er

- zu Wortbeiträgen auffordert
- Nachfragen/Rückfragen stellt
- Wortbeiträge aufgreift und weiterführt
- weiterführende Hintergrundinformation einbringt

Die/Der Leiter/in zeigt **wertschätzenden Grundeinstellung**, indem sie/er

- adäquat mit Unklarheiten/offenen Fragen umgeht
- unterschiedliche Standpunkte respektvoll behandelt
- sachbezogene Argumentationen fördert

Die/Der Leiter/in beweist **fundierte Sachkenntnis**, indem sie/er

- aufgeworfenen Fragen angemessen beantworten kann
- fachliche Inhalte selbst korrekt darstellt
- bei Bedarf inhaltlich falsch dargestellte Inhalte korrigiert
- Inhalte durch Literaturangaben belegt
- auf naheliegende Rückfragen vorbereitet ist

Stempel/Unterschrift Tutorin/ Tutor

Punktzahl:  0  1  2  3  4  5

Anmerkungen

Gesamtpunktzahl:

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15

Nicht bestanden

Bestanden

Datum

Stempel/Unterschrift Tutorin/ Tutor

